

**B.R.S. Semester - 5 (CBCS) Examination****Oct/Nov.- 2019****HINDI LITERATURE AND LANGUAGE CORRECTION(FOUNDATION-7)****Time: 2:30 Hours****Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| प्रश्न-१ | निम्नांकित प्रश्नों के सूचनानुसार उत्तर दीजिए ।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | १५ |
|          | (1) सरस्वतीदेवी: शब्द के दो समानार्थी शब्द दीजिए।<br>(2) नदी शब्द के दो समानार्थी दीजिए।<br>(3) पति-पत्नी के झगड़े का हेतु क्या हो सकता है? – वाक्य को शुद्ध किजिए।<br>(4) अनुवाद शब्द की परिभाषा दीजिए।<br>(5) जो अपनी हत्या करता है – शब्दसमुह के लिए एक शब्द।<br>(6) जो सब में व्याप्त है वह – शब्दसमुह के लिए एक शब्द।<br>(7) संक्षेपण के कोई दो – गुण लिखे।<br>(8) विदेशी भाषा के – दो शब्द लिखे।<br>(9) जिसके हृदय में दया नहीं है – शब्दसमुह के लिए एक शब्द।<br>(10) रहेम शब्द का अर्थ बताईए।<br>(11) जिसके आने की तिथि – निश्चित न हो।<br>(12) जिसे भय नहीं हो वह – शब्दसमुह के लिए एक शब्द।<br>(13) कई रेल्वे के कर्मचारियों को गिरफ्तार हुई – वाक्य को शुद्ध रूप से लिखे।<br>(14) हमारी सौभाग्यवती कन्या का विवाह होने जा रहा है। - वाक्य को शुद्ध रूप से लिखे।<br>(15) पत्नी शब्द के दो समानार्थी शब्द लिखे। |    |
| प्रश्न-२ | हिन्दी भाषा के विकास में हिन्दी शब्द समुहों का महत्वपूर्ण योगदान है। इस वाक्य को साबित करते हुए हिन्दी शब्दसमुह की चर्चा करें।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | १५ |
|          | अथवा                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| प्रश्न-२ | अनुवाद के विभिन्न प्रकारों की चर्चा करें।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | १५ |
| प्रश्न-३ | निम्नांकित टिप्पणीयों में से किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखे।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | १५ |
|          | (1) काव्य अनुवाद की समस्याएँ।<br>(2) संक्षेपण के तत्वों की चर्चा करें।<br>(3) अनुवाद की व्याख्या बताकर उपयोगिता लिखे।<br>(4) अनुवादक के लिए आवश्यक तत्व।<br>(5) राष्ट्र की एकता के लिए हिन्दी भाषा।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| प्रश्न-४ | गुजराती शिक्षक के पद हेतु आवेदन पत्र तैयार करें।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | १५ |
|          | अथवा                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| प्रश्न-४ | वाणीप्रकाशन दिल्ली से अपने पुस्तकालय के लिए हिन्दी की श्रेष्ठ किताबें मंगवाने हेतु पत्र लिखे।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | १५ |

प्रश्न-५ निम्नांकित परिच्छेद का गुजराती भाषा में अनुवाद करें।

१०

किसी भी देश या काल के लिए जवान तथा शिक्षक दोनों ही महत्वपूर्ण हैं। किसी एक के बिना समाज सुरक्षित नहीं रह सकता। दोनों ही समाज के रक्षक हैं, किंतु उनके कार्यों में भिन्नता दिखाई पड़ती है। एक शत्रुओं से देश की रक्षा करता है, तो दूसरा देश को समृद्ध बनाता है। फिर भी शिक्षक का उत्तर दायित्व जवान से कहीं बढ़कर है। भावी नागरिक निर्माण करने की जिम्मेदारी शिक्षक के ऊपर है। वह उसके शारीरिक, मानसिक तथा नैतिक विकास का जनक है, जिस पर व्यक्ति समाज तथा राष्ट्र निर्भर है। शिक्षक के ही द्वारा कोई योग्य सैनिक बन सकता है। हमारे अहिंसक आंदोलन ने दुनिया को दिखा दिया है कि शिक्षक सैनिक से कहीं श्रेष्ठ है।

अथवा

प्रश्न-५ निम्नांकित परिच्छेद का संक्षेप कीजिए।

१०

विद्यार्थियों को अनिवार्य सैनिक शिक्षा देने को प्रत्यक्ष काम है। एक तो देश के भावी नागरिक आवश्यकता पड़ने पर युद्ध भूमि में जाकर देश की रक्षा कर सकेंगे। दूसरा, सैनिक शिक्षा अनिवार्य होगी तो विद्यार्थी अपने स्वास्थ्य एवं शारीरिक बल वृद्धि के लिए विशेष प्रयत्नशील रहेंगे। इस प्रकार जब विद्यार्थियों के स्वास्थ्य में सुधार होगा तो उनमें चारित्रिक दृढ़ता भी आएगी और व्यक्तिगत एवं सामुहिक रूप से राष्ट्र को शक्तिशाली बना सकेंगे। शारीरिक स्तर पर सशक्त होने के बाद ही नैतिक एवं सांस्कृतिक स्तर को उँचा उठाया जा सकता है क्योंकि स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मन निवास करता है।

\*\*\*\*\*